

DÉFI 2 CYCLE 3 – DOCUMENT ENSEIGNANT

Pour ce nouveau défi espagnol cycle 2, nous vous proposons un travail autour de la fabrication d'un objet à l'occasion des fêtes de fin d'année : un « **gnomo de Navidad** ».



Compétences travaillées

Comprendre à l'oral

Ecouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne.

- Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes
- Suivre des instructions courtes et simples

S'exprimer oralement en continu

En s'appuyant sur un modèle, réciter, lire.

- Reproduire un modèle oral (consignes)

Découvrir quelques aspects culturels de la langue vivante étrangère

Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.

Fêtes et traditions : période des fêtes de fin d'année.

Proposition de tâche finale :

- réaliser un lutin de Noël

Pour rappel : plusieurs écoutes/visionnages sont INDISPENSABLES pour comprendre un document audio/vidéo. Les élèves vont essayer, tâtonner ensemble et réaliser qu'il n'est nul besoin de connaître chaque mot pour comprendre le contenu d'un document authentique.

Ressources numériques nécessaires pour réaliser le défi :

- Vidéo de la fabrication (sur la page d'accueil du défi)
https://www.youtube.com/watch?v=AfJc_ole7J8
- Audio 1 et audio 2



Proposition de démarche :

- **Projeter la page d'accueil du défi.** On voit qu'il est question de la réalisation d'un objet pour les fêtes de fin d'année.

Ouvrir aussi le formulaire réponse et prendre le temps d'analyser les questions avant le visionnage de la vidéo.

- **Exercice 1 : écrire.**

Les élèves doivent identifier le nom donné à l'activité. Le nom de cet objet sera répété plusieurs fois au cours de la vidéo et de l'audio. Le repérer aidera à la compréhension des documents.

- **Exercice 2 : comprendre à l'oral.**

Les élèves sont amenés à identifier le matériel nécessaire à la réalisation du lutin en écoutant l'audio 1 et en s'appuyant sur les images du formulaire réponse.

Il est possible de les aider avec les images jointes (annexe 1) avant ou pendant l'activité.

- **Exercice 3-a : comprendre à l'oral.**

Les élèves doivent écouter les consignes orales du document audio CM. On peut s'appuyer sur le vocabulaire des verbes d'action (annexe 2). Il faut ensuite associer chaque consigne à la photo correspondante.

Il n'est pas nécessaire de tout comprendre mais de s'appuyer sur des mots de vocabulaire rencontrés lors des activités précédentes.

Attention, les images ne sont pas dans l'ordre.

- **Exercice 4 : comprendre à l'oral**

Dans cet exercice, les élèves vont réactiver ou découvrir comment exprimer le but en espagnol : « para + infinitif ».

Il faut recopier la fin de la phrase à l'aide des différentes propositions.

Les élèves peuvent s'aider de l'exercice précédent qui décrit les étapes.

Les mots en gras correspondent aux différentes parties du lutin, que vous pouvez retrouver en annexe 3.

- **Exercice 5 : comprendre à l'oral/écrire (étude de la langue)**

La vidéo contient plusieurs noms et leur diminutif. Les élèves doivent dans un premier temps essayer de comprendre la formation du diminutif en espagnol (ajout de -ito ou -ita à la fin d'un nom selon son genre). D'autres diminutifs existent mais seul celui-ci est abordé dans cet exercice.

Après observation du tableau proposé et quelques manipulations, les élèves peuvent **soit** compléter les cases vides dans un premier temps et vérifier ensuite avec la vidéo **soit** visionner la vidéo et compléter au fur et à mesure.

Le dernier mot (bonnet) n'apparaît pas, les élèves doivent le trouver sur le même principe.

PROLONGEMENTS POSSIBLES

- Création de son « gnomo de Navidad »
- Activités sur les diminutifs à partir des mots qu'ils connaissent et exemple de trace mémoire à coller dans le cahier :

DIMINUTIVOS



casa *s
amor
mano

 Martillo	 Florecita
 Árbol	 Martillito
 Perro	 Galletita
 Flor	 Arbolito
 Mesa	 Mesita
 Galleta	 Perrito

- Travailler sur les expressions « Feliz Navidad » / « Feliz año nuevo », réaliser une carte de vœux.
- Parler des traditions de fin d'année en Espagne (manger 12 grains de raisins aux 12 coups de minuit lors du réveillon du 1^{er} de l'an, la venue des Rois en janvier...)

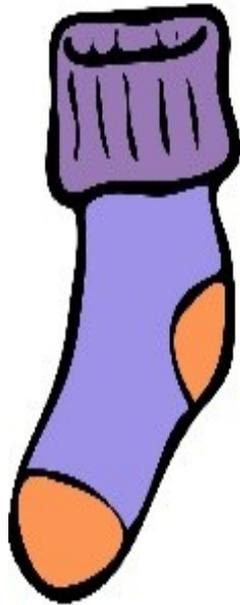


ANNEXE 1 : le matériel → el pegamento, las tijeras, el hilo, el arroz, un calcetín, la barba

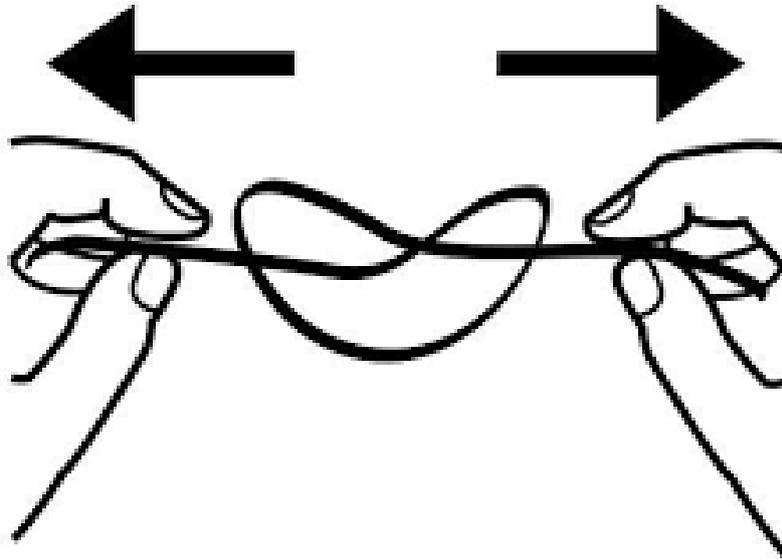
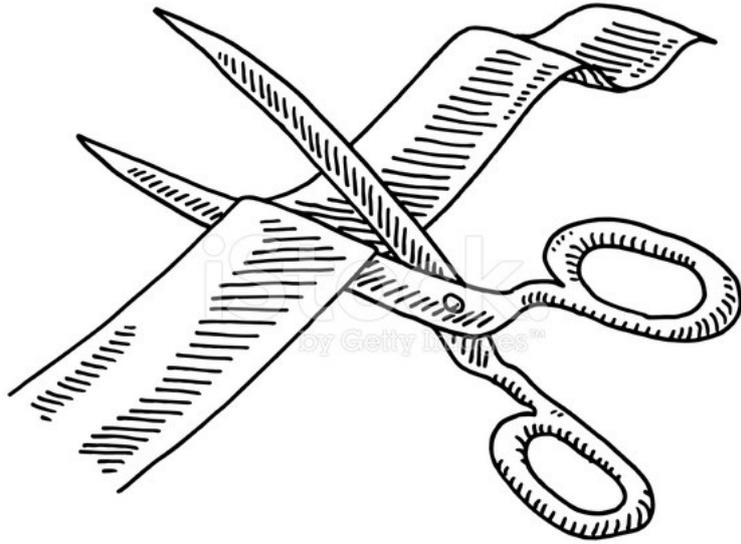


© CanStockPhoto.com

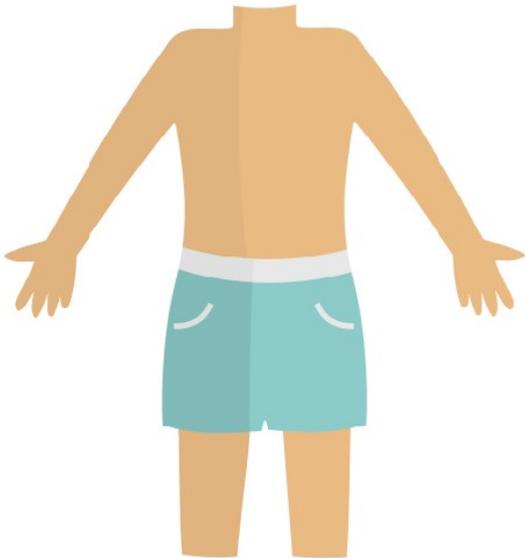
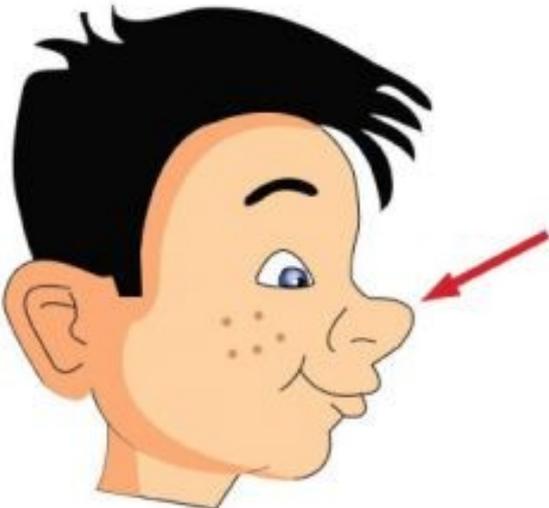




ANNEXE 2 : les actions → cortar, atar, pegar



ANNEXE 3 : las partes del gnomo → el gorro, la nariz, el cuerpo



ANNEXE 4 : les scripts audio

AUDIO 1
<p>Hola, me llamo Juan y voy a enseñarte cómo fabricar un gnomo de Navidad.</p> <p>Necesitas :</p> <ul style="list-style-type: none">- un calcetín- arroz- hilo- tijeras- pegamento o pistola de silicona- barba o tela blanca <p>¿Lo tienes todo? ¿Listo? ¡Empezamos!</p>
AUDIO CM
<p>¿Cómo fabricar un gnomo de navidad?</p> <p>Primer paso: rellena un calcetín con arroz y cierra con hilo.</p> <p>Segundo paso: corta la parte de arriba del calcetín, desde el talón hasta el otro lado. Después, pega a lo largo del corte.</p> <p>Tercer paso: rellena una media y ata la bolita con hilo.</p> <p>Ultimo paso: pega la nariz, el gorro y la barba sobre la bola del cuerpo.</p> <p>¡Ya tienes el gnomo!</p>